



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN:

GRADO: MATERNAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">- Modelado de figuras en plastilina.- rasgado libre y Manejo del pegante.- Texturas.- Dactilopintura	¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?	Desarrollar con creatividad, su motricidad fina e imaginación por medio de actividades gráficas y plásticas como el modelado y el rasgado.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa a través de dibujos sentimientos y pensamientos.- Manipula con creatividad e imaginación diferentes materiales.- Desarrolla su motricidad fina, por medio de diferentes técnicas de trabajo.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - dibujo libre - rasgado y modelado dirigido. - Manejo de crayolas - Texturas - Dactilopintura 	¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?	Fomentar sus emociones, sensaciones y sentimientos por medio de actividades graficas creativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica las diferentes técnicas del modelado de plastilina. - Expresa sus sentimientos a través del dibujo libre - Realiza ilustraciones utilizando crayolas - Identifica diferentes texturas a través del tacto.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - Collage - Texturas - Arrugado - Rasgado - Dactilopintura 	¿ Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?	Utilizar el lenguaje para establecer relaciones entre cantidades y sus representaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la pinza como herramienta de trabajo. - Aplica en sus trabajos la técnica de dactilopintura ´. - Rellena figuras a través del rasgado.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Punzón• Rasgado• Modelado• Coloreado• dactilopintura	¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?	Utilizar adecuadamente la técnica punzada y la pinza empleándolo a través de fichas.	<ul style="list-style-type: none">• Crea dibujos a partir de sus experiencias vividas• Realiza punzado en línea recta.• Colorea diferentes figuras.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.